

SCHEDE DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE FINALI
SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso _____ A.S.

Nome e Cognome _____ Anni 3

CAMPI DI ESPERIENZA	Competenze da osservare/valutare	fine anno		
		SI	NO	in parte
Il sé e l'altro	Ha sviluppato il senso dell'identità personale			
	E' consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti			
	Esprime e controlla i propri sentimenti			
	Ha acquisito fiducia in se stesso e negli altri (coetanei e adulti)			
	É consapevole di avere una storia personale e familiare			
	Coglie il significato delle feste tradizionali			
	Gioca con gli altri bambini			
	Si adatta alle regole della vita comunitaria			
I.R.C.	Inizia a sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose			
Il corpo e il movimento	Ha acquisito fiducia e sicurezza nelle proprie capacità corporee			
	Riconosce le parti principali dello schema corporeo			
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo			
	Pratica una corretta cura di sé, di igiene e di sana alimentazione			
	Esegue semplici percorsi			
I.R.C.	Comincia ad esprimere attraverso alcuni gesti la propria esperienza religiosa			
Immagini, suoni, colori	Usa la voce per cantare semplici melodie e produrre suoni			
	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente			
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative			
I.R.C.	Riconosce alcuni semplici ed essenziali linguaggi simbolici caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani			

CAMPI DI ESPERIENZA	Competenze da osservare/valutare	fine anno		
		SI	NO	in parte
I discorsi e le parole	Esegue consegne semplici riferite ad azioni immediate			
	Ascolta racconti e storie mostrando di comprendere l'argomento del testo			
	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili relativi a bisogni, sentimenti, richieste			
	Interagisce con i compagni attraverso parole, frasi e azioni			
	Ascolta e memorizza poesie e filastrocche			
	Verbalizza semplici immagini e situazioni			
I.R.C.	Ascolta semplici racconti biblici e impara qualche termine del linguaggio cristiano			
La conoscenza del mondo	Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e l'ambiente che lo circonda			
	Riconosce l'alternanza del giorno e della notte			
	Colloca le sue azioni quotidiane nel tempo della giornata			
	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi			
	Sa individuare e rappresentare rapporti di quantità e grandezza (piccolo/grande, poco/tanto, lungo/corto, ecc.)			
	Riconosce negli oggetti di vita quotidiana le principali forme geometriche: quadrato, cerchio, triangolo			
I.R.C.	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto come dono di Dio.			

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERME VIGLIATORE

SCHEDA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE FINALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso _____ A.S.

Nome e Cognome _____ Anni 4

CAMPI DI ESPERIENZA	Competenze da osservare/valutare	fine anno		
		SI	NO	in parte
Il sé e l'altro	Ha acquisito sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie, espressive e comunicative			
	Collabora con i compagni nei giochi e nei lavori di gruppo			
	Rispetta le proprie e altrui cose.			
	Ha sviluppato il senso dell'identità personale			
	Mette in atto le prime regole di vita sociale, rispettando gli esseri umani, la natura e gli animali.			
	Si confronta e discute con gli adulti e con gli altri bambini			
	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere assieme			
	Gioca in modo costruttivo con gli altri bambini			
I.R.C.	Inizia a sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose			
Il corpo e il movimento	Possiede una buona autonomia personale			
	Sa muoversi con destrezza nei giochi liberi e guidati			
	Conosce le principali parti del corpo			
	Rappresenta graficamente lo schema corporeo			
	Ha sviluppato una buona coordinazione del movimento e sa eseguire percorsi e sequenze ritmiche			
	Ha sviluppato un'adeguata motricità fine			
	Prova piacere nel movimento, nel correre, nei giochi individuali e di gruppo, all'interno della scuola e fuori			
	Sa collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone, riuscendo a seguire un percorso sulla base di indicazioni date			
I.R.C.	Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità e le proprie emozioni			

CAMPI DI ESPERIENZA	Competenze da osservare/valutare	fine anno		
		SI	NO	in parte
Immagini, Suoni, colori	Prova interesse nell'ascolto di brani musicali			
	Si esprime utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.			
	Produce sequenze sonoro-musicali utilizzando voce, corpo, oggetti			
	Si esprime attraverso il disegno e le attività manipolative			
	Sa rimanere concentrato e porta a termine il proprio lavoro			
I.R.C.	Riconosce alcuni semplici linguaggi simbolici caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, spazi, canti) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso			
I discorsi e le parole	Ascolta narrazioni o letture sapendo riferire l'argomento principale e le informazioni esplicite più rilevanti			
	Interagisce con i pari scambiando informazioni e intenzioni relativi ai giochi e ai compiti			
	Coglie nei libri la differenza tra immagini e testo scritto			
	Decodifica sistemi simbolici: immagini, segni, segnali...			
	Dialoga, discute e chiede spiegazioni			
I.R.C.	Ascolta semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi			
Le conoscenze del mondo	Ha acquisito la capacità d'intuire lo scorrere del tempo (notte, giorno, settimana, mese, stagione)			
	Sa individuare i principali aspetti delle stagioni			
	Colloca le sue azioni nel tempo della giornata			
	Riordina immagini in sequenza temporale			
	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi			
	Confronta e valuta quantità			
	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, l'ambiente che lo circonda, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			
	Sa riconoscere i concetti topologici fondamentali			
	E' in grado di riconoscere, individuare e riprodurre le principali forme geometriche.			
I.R.C.	Riconosce il mondo come dono di Dio e inizia a sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente			

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERME VIGLIATORE

SCHEDE DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE FINALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso _____ A. S.

Nome e Cognome _____ Anni 5

CAMPI DI ESPERIENZA	Competenze da osservare/valutare	fine anno		
		SI	NO	in parte
Il sé e l'altro	Sa di avere una storia personale e familiare.			
	Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità			
	Riconosce e distingue comportamenti positivi e negativi			
	Rispetta e accetta la diversità (fisica, di cultura, di razza e religione)			
	Ascolta gli altri, dialoga e discute			
	Aspetta il proprio turno in un gioco, in una conversazione, in un'attività			
	Ha raggiunto una buona consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme e di comportamento			
	Sa esplorare la realtà circostante cogliendone le trasformazioni (ciclo stagionale)			
	Pone domande sulle diversità, su ciò che è bene o male			
	Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri			
I.R.C.	Inizia a sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose			
Il corpo e il movimento	Ha raggiunto una buona autonomia personale nella cura di sé, nell'igiene e nell'alimentazione			
	Conosce le diverse parti del corpo			
	Sa raffigurare in modo completo e strutturato la figura umana			
	Inizia a discriminare la destra dalla sinistra su di sé e sugli altri			
	Ha sviluppato le percezioni sensoriali: visive, tattili, gustative, olfattive e uditive			
	Ha raggiunto un'adeguata coordinazione oculo-manuale e una buona motricità fine			
	Si muove creativamente nello spazio			
	Rispetta le regole			
	Controlla la forza del corpo e valuta il rischio			
	Si coordina con gli altri			
I.R.C.	Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità e le proprie emozioni			

CAMPI DI ESPERIENZA	Competenze da osservare/valutare	fine anno		
		SI	NO	in parte
Immagini, suoni, colori	Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente			
	Si esprime attraverso la drammatizzazione			
	Si esprime attraverso la pittura e le altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive.			
	Produce suoni, canti, ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti			
	Sperimenta tecniche costruttive			
	È preciso, sa rimanere concentrato e porta a termine il proprio lavoro			
I.R.C.	Riconosce alcuni linguaggi simbolici caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, spazi, canti) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso			
I discorsi e le parole	Riferisce in modo coerente la trama sommaria di un racconto utilizzando i nessi temporali e causali			
	Si esprime utilizzando frasi strutturate correttamente			
	Riferisce esperienze personali, vissuti, chiede informazioni, esprime bisogni			
	Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui			
	Ricostruisce una trama a partire da sequenze illustrate e viceversa			
	Si avvicina alla lingua scritta: distingue i simboli dalle lettere e dai numeri			
	Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura			
	Formula ipotesi, chiede e offre spiegazioni			
I.R.C.	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano e ascoltando semplici racconti biblici ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi			

CAMPI DI ESPERIENZA	Competenze da osservare/valutare	fine anno		
		SI	NO	in parte
La conoscenza del mondo	Sa discriminare e descrivere le trasformazioni in natura			
	E' capace di cogliere le differenze tra il mondo naturale e quello artificiale			
	Confronta le caratteristiche tra uomo, animali e piante			
	Partecipa attivamente agli esperimenti fatti in classe cogliendone le trasformazioni e formulando ipotesi			
	Colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone secondo gli indicatori di posizione			
	Riesce a cogliere la relazione tra causa ed effetto			
	Raggruppa e ordina secondo criteri diversi			
	Confronta e valuta quantità			
	Sa riconoscere i numeri collegandoli alle quantità corrispondenti			
	Opera con i numeri e le quantità			
	Usa in modo creativo le forme			
	E' capace di costruire insiemi in base ad un criterio dato			
	Ha acquisito il concetto di simmetria			
	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, l'ambiente che lo circonda, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			
I.R.C.	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto come dono di Dio, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente			