

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
 SCUOLA PRIMARIA (**Giudizio sintetico**) – SCUOLA SECONDARIA I GRADO (**Voto in decimi**)

Giudizio/ Voto di condotta	INDICATORI
Ottimo/10	L'alunno/a manifesta un comportamento molto corretto con i compagni e con il personale scolastico; partecipa in maniera rispettosa, responsabile, attiva e propositiva al dialogo educativo e al progetto didattico della classe
Distinto/9	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto con i compagni e con il personale scolastico e partecipa positivamente al dialogo educativo e al progetto didattico della classe, cercando di fare del proprio meglio e di migliorare
Buono/8	L'alunno/a manifesta un comportamento tendenzialmente accettabile e corretto con i compagni e con il personale scolastico; rispetta quasi sempre le regole ed è capace di riconoscere i propri errori/mancanze e di impegnarsi nel voler migliorare sul piano della partecipazione al dialogo educativo
Discreto/7	L'alunno/a manifesta con una certa frequenza un comportamento non corretto con i compagni e/o con il personale scolastico e mostra qualche difficoltà nel riconoscere i propri errori/mancanze; non sempre collabora nella costruzione di un percorso di miglioramento sul piano della partecipazione al dialogo educativo e del rispetto delle regole scolastiche. I docenti hanno puntualmente notificato per iscritto le mancanze disciplinari alla famiglia.
Sufficiente/6	L'alunno/a manifesta un comportamento ripetutamente non corretto con i compagni e/o con il personale scolastico, che ostacola una positiva interazione sociale con i compagni e/o con il personale scolastico. I docenti hanno puntualmente notificato per iscritto le mancanze disciplinari alla famiglia ed hanno cercato la collaborazione dell'alunno/a e della famiglia. Nonostante l'adozione di interventi di rinforzo e strategie educative proattive, la situazione è rimasta invariata o non si registrano apprezzabili e concreti cambiamenti sul piano della partecipazione al dialogo educativo e del rispetto delle regole scolastiche
Insufficiente/5	L'alunno/a manifesta un comportamento gravemente scorretto e non rispettoso delle regole, puntualmente notificato per iscritto ai genitori/tutori (comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico, es. atti violenti o di aggressione nei confronti di alunni/personale scolastico ecc.). Sono stati posti in essere rinforzi e strategie educative proattive ma la situazione è rimasta invariata o non si registrano apprezzabili e concreti cambiamenti sul piano della partecipazione al dialogo educativo e del rispetto delle regole scolastiche. Nella scuola secondaria di I grado con il 5 in condotta scatta la bocciatura, ovvero il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi

➤ La **partecipazione al dialogo educativo** e al progetto didattico della classe si riferisce:

- al **rispetto del prossimo** (dei compagni, del personale scolastico, di tutti);
- al **rispetto di cose, ambienti, regole di convivenza civile e scolastiche** (incluse le regole sull'obbligo di frequenza regolare delle lezioni);
- all'**impegno nel miglioramento dell'apprendimento** (in base alle proprie capacità e ai propri ritmi di apprendimento e di maturazione) **e del comportamento**.

Per la partecipazione ai viaggi d'istruzione/ visite guidate è richiesto **almeno il voto 8** nel comportamento (nello scrutinio intermedio dell'a.s. in corso /nello scrutinio finale dell'a.s. precedente), in base al periodo di effettuazione dell'attività)

Delibera del CD del 27/11/2025

Delibera del CI del 27/11/2025