

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”

Piano “Scuola 4.0” Az.1 Next digital classroom - M4C1I3.2-2022-961-P-11846

Progetto Class in progress C.U.P. F84D23001150006

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE con

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione del Gruppo di Progettazione

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____ in _____ qualità _____ di

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di :

- Docente Progettista
- Docente Progettista/Consulente pedagogico - didattico per l'allestimento di spazi innovativi di apprendimento per la scuola primaria
- Docente Progettista/Consulente pedagogico - didattico per l'allestimento di spazi innovativi di apprendimento per la scuola secondaria
- Personale A.T.A. profilo Assistente Amm.vo

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

- Di possedere i requisiti di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. del :

Contratto a Tempo Indeterminato

Non aver prodotto domanda di trasferimento

(barrare con una X la lettera relativa al/ai requisito/i_ posseduto/i_)

- Di aver diritto a precedenza in quanto :

Ricopre ruolo di animatore digitale

E' componente del team tecnologico

Fa parte dello staff di dirigenza

(barrare con una X la lettera relativa al/ai requisito/i_ posseduto/i_)

- Dichiaro inoltre:

di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

di avere il godimento dei diritti civili e politici;

di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

di non essere sottoposto/a a procedimenti penali ;

di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

AUTOVALUTAZIONE

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	RISERVATO ALL'UFFICIO
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 85 4 punti	Punti _____	
		Da 86 a 100 6 punti		
		Da 101 a 110 8 punti		
		Lode 2 punti		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Punti _____	
	Master o altro titolo post universitario	0,50 punti in caso di Master di I livello o titolo annuale; 1 punto in caso di Master di II livello o titolo biennale.	Punti _____	
Certificazioni informatiche	Livello	Base o intermedio 0,50	Punti _____	
		Avanzato 1,00		
Esperienze professionali	Esperienza professionale maturata nell' ambito di iniziative finanziate con fondi europei	n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale	Punti _____	
Esperienze professionali	Esperienze professionali di progettazione di ambienti e ambienti digitali	n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale	Punti _____	
Esperienza lavorativa	Anni di servizio in qualità di docente nell'Istituto Comprensivo di Terme Vigliatore	Punti 0,50 per anno	Punti _____	