



TERME  
VIGLIATORE  
FALCONE  
OLIVERI



Viale delle Terme, 5 - 98050 Terme Vigliatore (ME)  
Tel. 090 9781254 - Fax 090 9783472  
Cod. Meccanografico MEIC85700X - C.F. 83001910831  
PEO: meic85700x@istruzione.it - PEC: meic85700x@pec.istruzione.it  
Sito WEB: [www.ictermevigliatore.edu.it](http://www.ictermevigliatore.edu.it)

## **All. 12 del Regolamento Interno d'Istituto (Allegato al PTOF vigente)**

### **Regolamento Assegnazione dei docenti alle sezioni/classi e ai plessi**



Approvato dal C.I. del 30/06/2025  
Aggiornato dal C.I. del 27/11/2025

#### **Art.1 - Criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle classi e ai plessi**

##### Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

##### Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 e dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009. Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, sulla base di quali viene formulata una proposta di assegnazione che viene presentata in Collegio Docenti

#### **Art.3 – Criteri specifici di assegnazione docenti alle classi**

Nell'assegnazione dei docenti alle classi saranno rispettati i criteri che seguono

- Continuità didattico-educativa nella classe**, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio (es. trasferimento ad altro plesso, accorpamento/sdoppiamento classi, contrazione di classi/pluriclassi nel plesso, situazioni di incompatibilità, esigenze di buon

funzionamento del plesso scolastico interessato) che sono prioritari rispetto alla stabilità del docente nella classe.

- b. **Equilibrio tra docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato.** Nel limite del possibile alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale di ruolo. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con disabilità, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno. Le famiglie potranno indicare il docente di ruolo che costituisce un punto di riferimento essenziale per l'alunno/a disabile interessato/a.
- c. **Ottimizzazione dell'offerta formativa.** L'anzianità di servizio, in base alla graduatoria interna d'istituto, potrà essere presa in considerazione ma non assunta come criterio assoluto, né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili ai piani di miglioramento dell'offerta formativa e all'impiego strategico dei docenti in un arco temporale pluriennale.
- d. **Valorizzazione professionalità.** Compatibilmente con le esigenze considerate nei punti precedenti, verranno valorizzate la formazione continua e le competenze specifiche relative sia alle discipline, singolarmente considerate o aggregate, sia agli aspetti trasversali didattici ed organizzativi previsti nel Ptof.
- e. **Nell'assegnazione dei Docenti di sostegno,** a prescindere dalla possibilità di riconferma o non riconferma dei docenti su richiesta dei genitori – possibilità prevista dalla normativa vigente -si adotterà di norma il criterio della continuità didattica, fatta salva la possibilità di far alternare all'alunno/a esperienze formative con docenti diversi, prendendo i dovuti accordi con le famiglie.

#### **Art.4 - Assegnazione docenti ai plessi scolastici**

Nell'assegnazione dei docenti ai plessi saranno rispettati i criteri che seguono

- a. **Continuità didattico-educativa nel plesso** sarà il criterio generale di assegnazione dei docenti ai plessi scolastici. In caso di accorpamento/sdoppiamento classi, contrazione di classi/pluriclassi nel plesso, l'anzianità di servizio nel plesso potrà essere presa in considerazione per valorizzare l'aspetto della conoscenza del contesto territoriale da parte del docente e, quindi, a favore della continuità educativa nel plesso: il perdente posto o perdenti posto nel plesso sono collocati in una sede libera;
- b. **Richieste dei docenti.** In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe/plesso, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto (vacante, perché senza titolare, oppure a disposizione perché il titolare è utilizzato altrove), cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti, nel rispetto dei criteri sopra esposti e di quelli di seguito indicati:
  - 1) Verrà data priorità alle richieste/preferenze dei docenti titolari già in servizio nell'Istituto
  - 2) I docenti trasferiti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto vengono assegnati al plesso/classe/sezione, in base al maggior punteggio conseguito in fase di mobilità territoriale (salvo diverso accordo tra gli interessati), per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti titolari, già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
  - 3) I docenti titolari nell'Istituto, assegnati/utilizzati in altri Istituti Comprensivi o in funzioni pubbliche/altro, in caso di rientro sul posto di titolarità sono assegnati, in base al punteggio individuale della graduatoria interna d'istituto, sui posti disponibili al momento del loro rientro.
  - 4) I docenti neo-assunti in ruolo, infine, vengono assegnati in base al punteggio del concorso pubblico con cui si accede al ruolo e del maggior servizio scolastico svolto (punteggio GAE).A seguire si procede con:

- I docenti con assegnazione provvisoria/utilizzo annuale sono assegnati ai plessi in base al maggior punteggio conseguito in fase di mobilità, salvo diverso accordo tra gli interessati e il Dirigente scolastico.
  - I docenti con contratto a tempo determinato, infine, sono assegnati ai plessi in base al punteggio della graduatoria permanente provinciale GAE (e in subordine della GPS I e II Fascia) salvo diverso accordo tra gli interessati e il Dirigente scolastico.
- 5) Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata al DS entro il 30 Giugno dell'anno precedente. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.