

Circ.n.141 del 03.02.2026

A tutto il personale scolastico

Alle famiglie

Al Dsga

Al RE_Didup

Oggetto: Calendario Prove Invalsi 2025-26-Strategie per il miglioramento degli esiti-Criticità registrate nell'a.s. 2024-25

1) Calendario somministrazioni Prove Invalsi 2025-26 (quest'anno non abbiamo classi campione)

- **II primaria** (prova cartacea)
 - Italiano: mercoledì 6 maggio 2026
 - Prova di lettura solo Classi Campione: mercoledì 6 maggio 2026
 - Matematica: giovedì 7 maggio 2026
- **V primaria** (prova cartacea)
 - Inglese: martedì 5 maggio 2026
 - Italiano: mercoledì 6 maggio 2026
 - Matematica: giovedì 7 maggio 2026
- **III secondaria di primo grado** (prova al computer - CBT)
 - Sessione ordinaria Classi Campione: giovedì 9, venerdì 10, lunedì 13, martedì 14 aprile 2026
In questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto).
 - Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da mercoledì 8 aprile 2026 a giovedì 30 aprile 2026
 - Sessione suppletiva: dal 21 maggio 2026 al 5 giugno 2026.

Come da organigramma d'Istituto, la commissione specifica (in tabella) si occuperà della correzione delle prove:

Team Invalsi Nazionale GdL correzione prove invalsi nazionali	- Docente 1° Collaboratore Ds (ins. Francesca Materia) - Docente 2° Collaboratore Ds (prof. Marcello Fallo) - Docente 3° Collaboratore Ds (prof. Isgrò Letizia) - Le cinque figure di FS (funzioni strumentali)
---	--

2) Strategie per il miglioramento degli esiti.

- ❖ Come da organigramma d'Istituto, una commissione specifica si occuperà della predisposizione di due prove **simil-invalsi ITA-MAT-ING** (per le classi 2^a-5^a Primaria e 3^a Secondaria, da somministrare una a **Gennaio/Febbraio** e una a **Aprile**):

Team Invalsi prove standardizzate GdL supporto e coordinamento elaborazione prove standardizzate d'istituto tipologia invalsi	REFERENTI-COORDINATORI Sc.Sec. I grado - Prof. Da Campo Marilena ITA - Prof. Amato Orsola MAT - Prof. Biondo Antonella ING REFERENTI-COORDINATORI Sc. Primaria - Ins. Antonella Maio ITA - Ins. Emanuela Ferrara MAT - Ins.D'amico Laura ING
---	--

Le prove simil-invalsi vengono utilizzate come verifiche comuni standardizzate di istituto, per monitorare il "trend" di apprendimento, e possono essere valide ai fini del voto nel registro elettronico (a discrezione del docente); vengono corrette dai docenti di classe, che trasmettono gli esiti al **Team Invalsi prove standardizzate**, che elaborerà un report sintetico per il Dirigente e i Dipartimenti.

❖ **Familiarizzazione con la Modalità CBT(Computer Based)**

Per la scuola secondaria, il limite spesso non è il contenuto, ma la piattaforma, pertanto i docenti dei CdC della secondaria dovranno concordare:

- L'organizzazione di sessioni di simulazione nei lab multimediali o tramite LIM, per abituare gli studenti all'interfaccia (es. saltare domande, gestire il tempo, usare i menu a tendina).
- L'utilizzo di "test invalsi" disponibili sul sito ufficiale INVALSI o sui libri di testo adottati

❖ **Incrementare la didattica per competenze e problem solving**

Le prove INVALSI valutano la capacità di **applicare conoscenze in contesti nuovi**.

- **Matematica:** Passare dal calcolo meccanico alla modellizzazione. Proporre problemi tratti dalla realtà quotidiana.

Esempio pratico per capire la differenza

Immaginiamo il concetto di Area del Rettangolo:

- **Calcolo Meccanico:** Lo studente riceve i dati $b=5$, $h=3$ e applica $A = b \times h$. Risultato: 15. Fine dell'esercizio.
- **Modellizzazione:** Chiediamo allo studente: *"Hai una stoffa di 20mq. Puoi coprire una parete di 4m x 6m? Se no, quanta ne manca?"*.

Qui lo studente deve capire che la parete è un rettangolo, che deve calcolarne l'area, confrontarla con quella della stoffa e infine quantificare la differenza. Il calcolo 4×6 è solo l'ultimo miglio di un ragionamento logico più complesso.

- **Italiano e tutte le discipline:** Lavorare intensamente sulla **comprensione del testo** (inferenze dirette e indirette).
- **Inglese:** Potenziare il listening autentico, lo scoglio principale per i **gradi V e III**.

3) Criticità registrate nell'a.s. 2024-25

I risultati delle prove INVALSI dell'anno scolastico 2024/2025 in **italiano** mostrano esiti leggermente inferiori ai gruppi di alunni **con lo stesso contesto socio-economico a livello regionale e nella macroarea "Sud e Isole"**. **Ascolto in Inglese e Matematica** costituiscono le aree di maggiore criticità in tutti gli ordini di scuola, sia nella Primaria che nella Secondaria.

La scuola si propone, quindi, un percorso di miglioramento (soprattutto in matematica e nel listening) che prosegua nel coinvolgimento fattivo di tutta la comunità scolastica e in una partecipazione attiva alle esercitazioni simil-Invalsi e alla realizzazione delle prove Invalsi Nazionali.

Un saluto
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Calabrò

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993